

東海大學中等教育學程師資生實地學習紀錄表

學生姓名：黃于真	學號：1021812	科目：教育心理學
日期時間：2015年12月25日(星期五) 11時00分至12時00分		
日期時間：2015年12月26日(星期六) 13時00分至17時30分		
實地學習學校及單位(班級)：老師自家中/中學學生自家中		
實地學習項目： <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學教師 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談中學學生 <input type="checkbox"/> 課室觀察 <input type="checkbox"/> 補救教學(課業輔導) <input type="checkbox"/> 其他：		
準備活動： <input type="checkbox"/> 拜會機構相關人員 <input type="checkbox"/> 場地探查 <input checked="" type="checkbox"/> 訪談大綱準備 <input type="checkbox"/> 教案/教材準備 <input type="checkbox"/> 其他：		

實地學習內容與心得、反思 (至少1500字，並附上活動照片)

【訪談高中老師部分】

Q：如何讓學生敞開心房的講話呢？

A：他們不會馬上坦承自己的一切，首先要做到的是讓學生信任自己，循序漸進慢慢地軟化學生，依照每個學生的特性，以不同方式一步一步的改變學生。與學生建立關心，不用特別一直關心或者是一直詢問，以輕鬆聊天的方式，學生會慢慢道出最原本真實的自己，因為最重要的是，傾聽，沒有什麼厲害的技巧，傾聽讓人覺得放心有安全感，便會漸漸的開始依賴信任我。



【訪談高中生部分】

(因為高中有分組的制度，所以高二之後有換英文老師)

Q：對於高一時的英文老師的第一以及之後的印象是如何的呢？

A：第一印象有點模糊了，但是記得中間同學曾經直接跟他起過衝突，因為教的太沒有重點，上課沒有補充任何單字，只是念課文，卻又要求同學要達到一定的分數，明明沒有教過的，考出來我們都不會，卻還責怪我們，所以讓人印象很差。

Q：那麼接上題，對於高二至今的英文老師的第一以及之後的印象是如何的呢？

A：現在這個老師第一印象很深刻，因為學歷是台師大的，而且不像之前的老師，上課沒補充，這個老師會從一個單字延伸出去，上課比較充實，若成績到達一定程度，也就是模擬考14級分，還會請我們喝星巴克，人個性態度也好，雖然有時候上課放影片時，直接不在教室，可是被給與自由的感覺很好，如果想看影片的就會待在教室，不想看的像是我，就會坐在教室外面，自己自習，老師來了之後，有問題再拿過去問，而且老師沒有被問倒過。

Q：對於高一英文老師的教學方法或是補充教材有什麼意見嗎？

A：沒有任何補充教學，只有填鴨式教育，照念課文，上課無聊沒有重點，頂多考試時會有空中英語教室而已，可是空英也只用來考試，增進聽力能力而已。

Q：呈上題，高二至今的英文老師的教學方法或是補充教材有什麼意見嗎？

A：現在高中生比較喜歡自由的方式，這個老師教學方法也比較適合我們，有一定的自由，卻也不會太放縱我們，畢竟都高三了，也有一定自律能力，老師會跟我們聊聊天，輕鬆的上課，態度也比較認真的教學，可惜到最近老師上課還是補充太多東西，因為考試逼近，已經沒有時間慢慢專心的聽講了，所以其實現在同學們都是自己念書，培養自己的讀書方式。

Q：請問您對於考試、作業導向的學習方式有任何想法意見嗎？

A：考試是一定要的，我覺得在壓力生活下才會讓人進步，但是功課的部分就要看是什麼教材，因為像是英文習作太簡單，導致我們寫功課，只是為了加分而已，而且因為沒有任何挑戰性幫助，大家都直接用抄的，真正有幫助是在補習班的講義。

Q：剛剛提到您在高二之後，考入資優班，那麼基於現在台灣想要廢除分級制度，請問您有什麼看法？

A：在普通班的時候，上課沒有在聽，考試也不會這麼認真，白話一點就是很混，但是進入資優班之後，整個班級風氣非常認真，平常下課時候也在讀書，壓力很大之餘，會讓人想要開始努力，所以我非常贊成資優班的存在，在普通班的時候會想要依賴老師，進入資優班之後，會發現其實讀書是要靠自己，所以在壓力的氛圍下，我的成績也進步許多。

Q：那麼請問您現在班導師的代班方式風格如何呢？

A：講話很和氣，讓人有親切的感覺，但也不會讓人太過放縱，會找同學們一對一出去談話，關心我們的家庭狀況，不會利用自己數學的上課時間處理班級事務，認真負責。

Q：想請問您的導師如何營造親切卻又不失威嚴的方式？

A：他都會照著學校規定走，所以在自己的原則這個部分比較嚴格，也因此我們雖然不會怕他，卻還是會對他尊敬，平常很關心我們，可是如果有任何人犯錯的話，會完全照著校規走，不會輕易縱容同學。

實地學習項目	時數	審核結果		總時數
訪談中學教師	1 時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明：)	
訪談中學生	4.5 時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明：)	
課室觀察	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明：)	
補救教學/課業輔導	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明：)	
其他	時	<input type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 不符合(說明：)	

審核結果： 通過

不通過，需補救實地學習及時數如下：

日期： 年 月 日